



البنك الإسلامي للتنمية
المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب

التحديات المستخلصة وطرق معالجتها في شعبة التدريب بالمعهد

إعداد:

الدكتور/محمد صالح عياش

اقتصادي واختصاصي تدريب

(مدرب محترف معتمد من المركز العالمي الكندي للاستشارات والتدريب)

١٠ من ربيع الآخر عام ١٤٣٢هـ

١٥ من مارس عام ٢٠١١م



وظائف المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب



- تنظيم وتنسيق البحوث الأساسية والتطبيقية بغرض تطوير نماذج وطرق لتطبيق الشريعة الإسلامية في المجالات الاقتصادية والمالية والمصرفية.
- توفير التدريب للموظفين المهنيين وتنمية قدراتهم في مجال الاقتصاد الإسلامي تلبية لاحتياجات هيئات البحوث والهيئات التطبيقية.
- تدريب الموظفين العاملين في الأنشطة التنموية في الدول الأعضاء في البنك.
- إنشاء مركز للمعلومات لتجميع وتنظيم ونشر المعلومات في المجالات المتصلة بأنشطته.
- القيام بأية أنشطة أخرى تساعده على تحقيق هدفه.





رؤية ورسالة المعهد

- الرؤية (Vision): "أن يكون مركزاً للتميز في الاقتصاد والتمويل والمصرفية الإسلامية".
- الرسالة (Mission): "استخدام البحث والتدريب والخدمات الاستشارية والمعلومات كأدوات لتطوير الاقتصاد والتمويل والمصرفية الإسلامية والإسهام في بناء المؤسسات لتشجيع التنمية البشرية وتعزيز التعاون الاقتصادي بين الدول الأعضاء بالبنك الإسلامي للتنمية".





وظائف شعبة التدريب بالمعهد



- تطوير المناهج والمواد التدريبية لنشر نتائج الخبرات والبحوث العملية في المجالات المختلفة بما فيها:
- التمويل والبنوك الإسلامية.
- إدارة الاقتصاد الكلي.
- تطوير الموارد البشرية.
- تطوير القطاع الخاص.
- تنظيم المنتديات والحلقات الدراسية والبرامج التدريبية للبنك الإسلامي للتنمية وللدول الأعضاء فيه.
- تنفيذ – بالاشتراك مع المعاهد التدريبية الأخرى والجامعات– برامج لتدريب المدربين.





وظائف شعبة التدريب بالمعهد... يتبع



- تطوير الحقائب التدريبية وإيجاد برامج عبر المعاهد التدريبية على مستوى الدول أو عبر الموظفين بالدول الأعضاء.
- تطوير تقارير التقييم للدورات التدريبية والمنتديات والحلقات الدراسية لضبط وتنظيم وتعديل البرامج.
- عمل محفزات لتشجيع تطوير البرامج التدريبية الفعالة.



التحديات المستخلصة وأسلوب معالجتها



١) اتخاذ ممارسة أعمال الصناعة المصرفية الإسلامية ثلاثة أشكال رئيسة:

- مصارف تمارس أنشطتها بشكل كامل على أسس إسلامية.
- مصارف إسلامية في القطاع الخاص.
- مؤسسات مالية إسلامية – غير المصارف –

أ) تطوير المناهج والمواد التدريبية في المجالات المختلفة ومن أهمها:

- التمويل والبنوك الإسلامية.
- إدارة الاقتصاد الكلي.
- تطوير الموارد البشرية.
- تطوير القطاع الخاص.




التحديات المستخلصة وأسلوب معالجتها...يتبع

ب) تحديد الدورات التدريبية لكل دولة بما يتلاءم مع احتياجها التدريبي.

ج) التركيز التدريبي الموجه لتطوير القطاع الخاص بكافة أطيافه عبر قنوات عدة:

- توقيع مذكرات تفاهم مع المراكز والمعاهد التدريبية في الدول الأعضاء في البنك.
- تنفيذ دورات تدريبية لأفراد القطاع الخاص بالدول الأعضاء.

٢) تأثر بعض منسوبي الصناعة المصرفية الإسلامية في الدول الأعضاء بآليات وممارسات البنوك والمؤسسات التقليدية.



التحديات المستخلصة وأسلوب معالجتها...يتبع



أ) على مستوى الإدارة العليا لمجموعة البنك: إدراج المعالجة في الرؤية (Vision) الإستراتيجية للبنك حتى عام ١٤٤٠هـ.

ب) على مستوى إدارة المعهد والمتمثلة هنا بشعبة التدريب: تم عمل الآتي:

- بناء قدرات الكفاءات والكوادر المؤهلة في الدول الأعضاء.
- تركيز الدورات التدريبية المنفذة في الدول الأعضاء على المواضيع المفصلية في زرع الثقة في مسيرة الصناعة المصرفية الإسلامية في الوقت الراهن.
- عرض تجارب أعضاء مجموعة البنك خلال الدورات التدريبية.
- تقديم خبراء منسوبي مجمع العمليات بالبنك بعض الدورات التدريبي.



التحديات المستخلصة وأسلوب معالجتها...يتبع

٣) معظم موظفي ومديري المصارف الإسلامية نالوا تعليمهم وصقلوا خبراتهم من مصادر تقليدية، ولقد ازداد الطلب على الاهتمام الصناعة المصرفية الإسلامية بصورة أسرع من توفر الأفراد ذوي الخبرات والمهارات والكفاءات المتخصصة بها.

أ) تحديد المجالات الرئيسة التي يجب التركيز عليها كل ثلاثة أعوام بعد دراسة وتحليل وتقييم الاحتياجات التدريبية للدول الأعضاء.

ب) بث روح الثقة بالاقتصاد والتمويل الإسلامي لدى المتدربين خلال الدورات التدريبية.

ج) اعتماد تنفيذ برنامج "تدريب المدربين" في الدول الأعضاء بالبنك.

د) استمرار إعطاء المحاضرات وتقديم بعض المواد الدراسية في مجالات الاقتصاد والتمويل الإسلامي باستخدام أسلوب التعليم عن بعد.



التحديات المستخلصة وأسلوب معالجتها...يتبع



هـ) اعتماد تنفيذ برنامج الماجستير في التمويل الإسلامي باستخدام أسلوب التعليم الالكتروني.

و) اعتماد تنفيذ (١) شهادة المصرفي الإسلامي المعتمد (٢) شهادة المحلل المالي الإسلامي المعتمد.

ز) اعتماد تنفيذ برنامج "تكوين القيادات الإسلامية العالمية المستقبلية".

ح) توجيه برنامج تدريبي كامل لكافة المستويات الإدارية والمهنية بالبنوك القائمة أو الناشئة بالدول الأعضاء بالبنك.

٤) قلة المدربين المتخصصين الذين يتمتعون بمعرفة عملية بالفقه الإسلامي والاقتصاد والتمويل الحديث.



التحديات المستخلصة وأسلوب معالجتها...يتبع

أ) توظيف مدربين محترفين ذو تخصصات مختلفة ولديهم خبرة في التدريب في مجالات الصناعة المصرفية الإسلامية.

ب) توجيه المدربين في الشعبة لنيل شهادة المدرب المحترف المعتمد.

ج) تنظيم سلسلة دورات متخصصة في الاقتصاد والتمويل للمتخصصين بالشريعة وكذلك دورات مماثلة للاقتصاديين بالشريعة.

د) إعداد وتنفيذ برنامج الماجستير في التمويل الإسلامي وشهادة المصرفي وشهادة المحلل المالي الإسلامي المعتمد.

٥) تعدد المادة التدريبية للموضوع الواحد

أ) من بين وظائف شعبة التدريب القيام بإعداد وتطوير الحقائب التدريبية.



التحديات المستخلصة وأسلوب معالجتها...يتبع



ب) تشكيل لجنة فنية واستشارية تشرف على تنفيذ جميع الدورات التدريبية بالمعهد.

ج) وضع خطة منهجية لفهرسة الحقائب التدريبية واعتمادها.

٦) إيجاد سبل ووسائل جديدة ومناسبة لتقدير الاحتياجات التدريبية للدول الأعضاء بالبنك.

أ) القيام بزيارات ميدانية للدول الأعضاء بالبنك.

ب) التفصيل الدقيق في الاستبيان المرسل لجميع مكاتب محافظي البنك بالدول الأعضاء.

ج) الاعتماد على ما يدون في تقرير العودة من قبل منسق الدورة.





التحديات المستخلصة وأسلوب معالجتها...يتبع

د) الاعتماد على ما يدونه المتدربون من الاحتياجات التدريبية في المهارات الفنية في نموذج تقييم الدورة.

هـ) حث وتحفيز المؤسسات المتعاونة في الدول الأعضاء بالبنك على إجراء تخطيط قصير المدى أو متوسط الأجل لموظفيها.

٧) توفير مقاييس مهنية لتقييم أداء المتدربين بعد الانتهاء من الدورة التدريبية.

أ) إرسال استبيان تقييمي للمؤسسات المتعاونة بالدول الأعضاء في البنك.

ب) استخدام أسلوب التقييم القبلي والتقييم البعدي.

ج) توفير التدريب المستمر للمتدربين الذين تم تدريبهم سابقاً.



التحديات المستخلصة وأسلوب معالجتها...يتبع



د) استمرار إرسال الدول الأعضاء بالبنك وبشكل متزايد طلبات إلى المعهد للحصول على دورات تدريبية.

هـ) الاعتماد على ما يدونه المتدربون عند إبداء وجهة نظرهم في نموذج تقييم الدورة.

٨) تعذر تنفيذ أكثر من دورة تدريبية سنوياً لأي من الدول الأعضاء.

أ) الاعتماد على البنية التحتية التقنية والتكنولوجية .

ب) الاستفادة من برنامج الماجستير والشهادات المهنية.

ج) التركيز على التدريب طويل أو متوسط الأجل.

د) التركيز على ترشيح الكوادر الشابة لحضور الدورات التدريبية.





شكراً جزيلاً
لحضوركم
واستماعكم
لهذا العرض